

## 认知哲学：认知现象的整合研究

魏屹东

山西大学科学技术哲学研究中心/哲学社会学学院教授

认知哲学（philosophy of cognition）是当代哲学研究出现的一个新趋向。科学哲学、科学社会学与科学知识社会学的“认知转向”充分说明了这一点。不过，虽然众多科学哲学家、科学社会学家和认知科学哲学家的论著中论及认知哲学的内容，比如 D. 布拉登-米切尔和 F. 杰克逊的《心灵哲学与认知》（1996），A. 克拉克的《智件：认知科学哲学导论》（2001）与 R. 哈瑞的《认知科学哲学导论》（2003），但迄今为止国外的相关文献中还没有这个概念。2007 年山西大学在成立认知与分析哲学研究中心时，在其硕士和博士招生简章中首次设立认知哲学方向，其内容涉及认知科学哲学、人工智能哲学、心理学哲学、心灵哲学、认知逻辑和认知语言哲学，涵盖和融合了自然科学和人文科学的不同分支学科，是一门名副其实的整合性学科。我们之所以提出认知哲学这个概念并将其设立为一个研究方向，主要是基于以下五个理由：

第一，认知现象的复杂性，决定了认知哲学研究的整合性。认知现象既是复杂的心理与精神现象，同时也是复杂的社会与文化现象。由于它的这些复杂性特点，探索认知现象的新兴学科认知科学必然是一门交叉性和综合性的学科。众所周知，认知科学一般由三个核心分支学科认知心理学、计算机科学、脑科学和三个外围学科哲学、人类学、语言学构成。这些学科不仅构成了认知科学的内容，也形成了研究认知现象的不同进路。最近十几年系统科学和动力学介入对认知现象的研究格外引人瞩目，比如认知的动力论、感知的控制论和认知的复杂性研究，极大地推动了认知科学的发展。同时，不同学科之间也相互交融，形成新的探索认知现象的学科，比如，心理学与进化生物学交叉产生的进化心理学，认知科学与生态学结合形成的认知生态学，神经科学与认知心理学结合产生的认知神经心理学，认知科学与语言学交叉形成的认知语义学、认知语用学和认知词典学，这些新学科的产生在很大程度上增加了探讨认知现象的新进路，也说明对认知现象本质的揭示需要多学科的整合。

第二，认知现象研究的历史性，决定了认知哲学研究的整合性。认知哲学之所以能够产生，那是因为认知现象不仅仅是心理学和脑科学等学科研究的领域，也历来是哲学家们关注的焦点。这里我粗略地勾勒出一些哲学家的认知思想——奥卡姆的心理语言，莱布尼茨的心理共鸣，笛卡儿的心智表征，休莫的联想原则（相似、接近和因果关系），康德的概念发展，弗雷格的思想与语言同构假定，塞尔的中文屋假设，普特南的缸中之脑假设，等等。这些认知思想涉及信念形成、概念获得、心理表征、意向性、感受性、心身问题，与认知科学的基本问题如智能的本质、计算表征的实质、智能机的意识化、常识知识问题等密切相关，为这些基本问题的解决奠定了深厚的思想基础。可以肯定，这些认知思想是我们探讨认知现象的本质时不可或缺的东西。

第三，认知科学的科学性和人文性，决定了认知哲学研究的整合性。认知科学本身很像哲学，事实上，认知科学的交叉性与综合性已经引发了科学哲学的认知转向，这在一定程度上从认知层次促进了自然科学与人文科学、科学主义与人文主义的融合。我个人一直认为，在认知层面，科学和人文是统一的，因为科学知识和人文知识都是人类认知的结果，认知就像树的躯干，科学和人文就像树的

分枝。例如，对认知的运作机制及规律、表征方式、认知连贯性和推理模型的研究，势必涉及逻辑分析、语境关联分析、语言分析、认知历史分析、文化分析、心理分析，这些多方法的运用对于我们研究心灵与世界的关系将大有益处。

第四，认知现象研究的多学科交叉综合性，决定了认知哲学研究的整合性。虽然说认知过程的研究主要是认知心理学的认知发展研究、脑科学的认知生理机制研究、人工智能的计算机模拟，但是科学哲学的科学表征研究、科学知识社会学的“在线”式认知研究、心灵哲学的意识本质、意向性和心脑同一性的研究，也同样值得关注。因为认知心理学侧重心理过程，脑科学侧重生理过程，人工智能侧重机器模拟，而科学哲学侧重理性分析，科学知识社会学侧重社会建构，心灵哲学侧重形而上学思辨。这些不同学科的交叉整合将有助于认知现象的整体本质的揭示。

第五，认知哲学语境纲领的科学合理性，决定了认知哲学研究的整合性。认知哲学采取语境实在论立场，奉行语境纲领，是一种区别于传统认识论的新认识论和方法论，主张认知现象是语境依赖、语境敏感和语境限制的。它的认识论主张实在是积极、持续、变化的事实，语境是事件或行动的整合，人类理解是人际间的互动；它的方法论主张对研究对象进行层次分析，通过纲领计划、启示法和洞见提高研究的创造性，使研究范式语境化、系统化，使理论、方法和语境多样化。拉考夫和约翰逊指出：“心灵本质上是涉身的，思维大多是无意识的，抽象概念大多是隐喻的”，我们认为，心理表征大多是非语言的（图像），认知前提大多是假设的，认知操作大多是建模的，认知推理大多是基于模型的，认知理解大多是语境化的。例如，运用语境纲领研究当代认知科学中的隐喻、假设、模型及其内在关系，研究概念隐喻的认知机制、假设和建模在心理表征中的作用、模型表征与认知推理以及心脑建模。这种把语境纲领用于认知现象的研究是一种方法论的创新。